

Format 8, kapitel 10

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Problembehandling (Fase 1-2) Eleven kan planlægge og gennemføre problemløsningsprocesser / Eleven har viden om elementer i problemløsningsprocesser</p> <p>Modellering (Fase 1) Eleven kan afgrænse problemstillinger fra omverdenen i forbindelse med opstilling af en matematisk model / Eleven har viden om strukturering og afgrænsning af problemstillinger fra omverdenen</p> <p>Modellering (Fase 2) Eleven kan gennemføre modelleringsprocesser, herunder med inddragelse af digital simulering / Eleven har viden om elementer i modelleringsprocesser og digitale værktøjer, der kan understøtte simulering</p> <p>Regnestrategier (Fase 2) Eleven kan udføre beregninger vedrørende procentuel vækst, herunder rentevækst / Eleven har viden om procentuel vækst og metoder til vækstberegninger i regneark, herunder viden om renter, lån og opsparing</p>	<p>1</p> <p>Jeg skal kunne give forslag til, hvordan en problemstilling kan gribes an</p>	<p>1</p> <p>Jeg kommer med forslag til, hvordan opgaven kan gribes an.</p> <p>2</p> <p>Jeg kommer med flere forslag til, hvordan opgaven kan gribes an.</p> <p>3</p> <p>Jeg vurderer, hvilke af nævnte forslag, der er hensigtsmæssige at anvende i givne situationer.</p>
	<p>2</p> <p>Jeg skal i korte perioder kunne arbejde selvstændigt med et matematisk problem</p>	<p>1</p> <p>Jeg påbegynder på baggrund af valgt strategi arbejdet med et matematisk problem.</p> <p>2</p> <p>Jeg skifter til en anden strategi, hvis den valgte strategi ikke er tilstrækkelig.</p> <p>3</p> <p>Jeg fortsætter arbejdet med problemløsning ved at anvende varierende strategier indtil problemet er løst.</p>
	<p>3</p> <p>Jeg skal kunne afgrænse egen matematisk model</p>	<p>1</p> <p>Jeg forholder mig til enkelte elementer af virkeligheden, som skal afgrænses ift. egen model</p> <p>2</p> <p>Jeg forholder mig til flere elementer af virkeligheden, som skal afgrænses ift. egen model.</p> <p>3</p> <p>Jeg overskuer afgrænsningernes betydning for den endelige tolkning af modellen og justerer modellen herefter.</p>
	<p>4</p> <p>Jeg skal kunne anvende regneark som simuleringsværktøj til at</p>	<p>1</p> <p>Jeg anvender enkelte funktioner</p>

	opstille en model	<p>i regnearket fx SUM.</p> <p>2</p> <p>Jeg indretter regnearket ud fra cellereferencer med stor støtte, så simulering bliver muligt.</p> <p>3</p> <p>Jeg indretter regnearket ud fra cellereferencer uden støtte, så simulering bliver muligt og tilretter regnearket efter det er udarbejdet.</p>
	<p>5</p> <p>Jeg skal kunne vurdere forskellige lånemuligheder</p>	<p>1</p> <p>Jeg kender til forskellen på afdrag, bidrag og rente i forhold til tilbagebetaling af lån.</p> <p>2</p> <p>Jeg undersøger renten på afbetalingslån ved hjælp af regneark.</p> <p>3</p> <p>Jeg beregner ÅOP samt anvende dette til at vurdere låntyper.</p>