

Format 7, kapitel 5

Fælles Mål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Modellering (Fase 2) Eleven kan gennemføre modelleringsprocesser, herunder med inddragelse af digital simulering/ Eleven har viden om elementer i modelleringsprocesser og digitale værktøjer, der kan understøtte simulering</p> <p>Hjælpemidler (Fase 1-3) Eleven kan vælge og vurdere hjælpemidler til samme matematiske situation/ Eleven har viden om muligheder og begrænsninger ved forskellige hjælpemidler</p> <p>Ligninger (Fase 1) Eleven kan udvikle metoder til løsninger af ligninger/ Eleven har viden om strategier til løsning af ligninger</p> <p>Ligninger (Fase 2) Eleven kan opstille og løse ligninger og enkle uligheder/ Eleven har viden om ligningsløsning med og uden digitale værktøjer</p> <p>Ligninger (Fase 3) Eleven kan opstille og løse enkle ligningssystemer/ Eleven har viden om grafisk løsning af enkle ligningssystemer</p> <p>Formler og algebraiske udtryk (Fase 1) Eleven kan beskrive sammenhænge mellem enkle algebraiske udtryk og geometriske repræsentationer/</p>	<p>1 Jeg skal kunne løse ligninger ved brug af forskellige metoder.</p>	<p>1 Jeg anvender CAS til at løse ligninger.</p> <p>2 Jeg løser ligninger ud fra angivne regneregler.</p> <p>3 Jeg vurderer, hvilken metode der er hensigtsmæssig at anvende til løsning af en given ligning.</p>
	<p>2 Jeg skal kunne løse uligheder ved brug af forskellige metoder.</p>	<p>1 Jeg løser en ulighed ved at gætte på løsninger og kvalificere de følgende gæt.</p> <p>2 Jeg løser en ulighed ved brug af CAS.</p> <p>3 Jeg løser en ulighed ud fra angivne regneregler.</p>
	<p>3 Jeg skal kunne finde løsningen på, hvornår to ligninger er lig hinanden.</p>	<p>1 Jeg finder frem til løsning på, hvornår to ligninger er lig med hinanden ved at indtegne disse ligninger grafisk og aflæse skæringspunktet.</p> <p>2 Jeg finder frem til løsning på, hvornår to ligninger er lig hinanden ved at konstruere et kombinationsdiagram.</p> <p>3 Jeg finder frem til løsning på, hvornår to ligninger er lig hinanden ved at anvende CAS.</p>
	<p>4 Jeg skal kunne gennemføre en matematisk modellering som</p>	<p>1 Jeg opstiller en matematisk model i form af en ligning eller</p>

<p>Eleven har viden om geometriske repræsentationer for algebraiske udtryk</p>	<p>indeholder ligninger eller uligheder under vejledning i modelleringsfaserne.</p>	<p>ulighed ud fra en given tekst.</p> <p>2</p> <p>Jeg fortolker den fremkomne matematiske model i form af ligning eller ulighed ud fra den angivne kontekst.</p> <p>3</p> <p>Jeg vurderer den matematiske model i form af ligning eller ulighed.</p>
--	---	--