

# Format 7, kapitel 8

Fælles Mål	Læringsmål Eleven...	Tegn på læring <i>kan</i> være: Eleven...
<p><b>Kommunikation (Fase 1)</b> Eleven kan kommunikere mundtligt og skriftligt med og om matematik/ Eleven har viden om fagord og begreber samt enkelt matematisk symbolsprog</p> <p><b>Måling (Fase 1)</b> Eleven kan omskrive mellem måleenheder/ Eleven har viden om sammenhænge i enhedssystemet</p> <p><b>Måling (Fase 2)</b> Eleven kan bestemme mål i figurer ved hjælp af formler og digitale værktøjer/ Eleven har viden om formler og digitale værktøjer, der kan anvendes ved bestemmelse af omkreds, areal og rumfang af figurer</p> <p><b>Måling (Fase 3)</b> Eleven kan bestemme afstande med beregning/ Eleven har viden om metoder til afstandsbestemmelse</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kunne anvende forskellige længdemål.</p>	<p><b>1</b> Jeg anvender en lineal og et målebånd til at angive længdemål i metersystemet.</p> <p><b>2</b> Jeg anvender egne kropsmål som enhed til at beregne længder.</p> <p><b>3</b> Jeg måler genstande i gamle længdemål som alen, fod og tomme og omskrive disse til metersystemet.</p>
	<p><b>2</b> Jeg skal kunne beregne menneskekroppens areal ud fra forskellige metoder.</p>	<p><b>1</b> Jeg finder kroppens areal ud fra praktiske forsøg.</p> <p><b>2</b> Jeg finder kroppens areal ud fra angivne formler.</p> <p><b>3</b> Jeg beregner forbrændingsgrad ud fra formel for kroppens areal og beregning af procentdele.</p>
	<p><b>3</b> Jeg skal kunne beregne rumfang og massefylde af figurer.</p>	<p><b>1</b> Jeg beregner rumfanget af en cylinder, et prisme, en kegle og en pyramide.</p> <p><b>2</b> Jeg beregner massefylde af en given figur lavet af et givent stof.</p> <p><b>3</b> Jeg beregner enten massefylde, vægt eller rumfang ud fra formlen for massefylde.</p>
	<p><b>4</b> Jeg skal kunne beregne tid og gennemsnitsfart.</p>	<p><b>1</b> Jeg aflæser køreplaner med henblik på at finde frem til en rejses tid.</p>

		<p><b>2</b> Jeg beregner gennemsnitsfart.</p> <p><b>3</b> Jeg omregner sømil, knob og miles per hour til metersystemets gennemsnitsfart.</p>
	<p><b>5</b> Jeg skal kunne anvende forskellige måleenheder i kommunikationen af matematik.</p>	<p><b>1</b> Jeg anvender måleenheder fra metersystemet i kommunikationen af forskellige typer af mål.</p> <p><b>2</b> Jeg anvender gamle og udenlandske måleenheder i kommunikationen af forskellige typer af mål.</p> <p><b>3</b> Jeg omregner mellem forskellige måleenheder så den mest hensigtsmæssige måleenhed til en given målgruppe tilpasses.</p>