

Format 9, kapitel 5

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Hjælpemidler (Fase 1-3) Eleven kan vælge og vurdere hjælpemidler til samme matematiske situation / Eleven har viden om muligheder og begrænsninger ved forskellige hjælpemidler</p> <p>Problembehandling (Fase 3) Eleven kan vurdere problemløsningsprocesser / Eleven har viden om problemløsningsprocesser</p> <p>Ligninger (Fase 2) Eleven kan opstille og løse ligninger og enkle uligheder / Eleven har viden om ligningsløsning med og uden digitale værktøjer</p> <p>Ligninger (Fase 3) Eleven kan opstille og løse enkle ligningssystemer / Eleven har viden om grafisk løsning af enkle ligningssystemer</p> <p>Placering og flytninger (Fase 2-3) Eleven kan undersøge sammenhænge mellem kurver og ligninger / Eleven har viden om metoder til at undersøge sammenhænge mellem kurver og ligninger, herunder med digitale værktøjer</p>	<p>1</p> <p>Jeg skal kunne forklare forskellen på en ligning og en funktion</p>	<p>1</p> <p>Jeg skriver et eksempel på en ligning og på en funktion.</p> <p>2</p> <p>Jeg skriver eksempler på ligninger og funktioner og viser, at en ligning er sand for en bestemt værdi af den ubekendte, og at den variable i en funktion kan antage flere forskellige værdier.</p> <p>3</p> <p>Jeg viser og forklarer forskellen på en ligning og en funktion med fagbegreberne ubekendt og variabel.</p>
	<p>2</p> <p>Jeg skal kunne løse uligheder og repræsentere løsningen som et interval</p>	<p>1</p> <p>Jeg løser enkle uligheder.</p> <p>2</p> <p>Jeg løser uligheder og tegner løsningen på en tallinje.</p> <p>3</p> <p>Jeg løser uligheden og skriver løsningen som et interval.</p>
	<p>3</p> <p>Jeg skal kunne løse ligningssystemer med to ubekendte på forskellig måde</p>	<p>1</p> <p>Jeg løser ligningssystemer grafisk eller ved brug af CAS.</p> <p>2</p> <p>Jeg løser ligningssystemer ved anvendelse af kombinationsdiagram eller indsættelsesmetoden.</p> <p>3</p> <p>Jeg løser ligningssystemer ved anvendelse af lige store</p>

		koefficienters metode og forklarer, hvilken metode, der er hensigtsmæssig i givne situationer.
	<p>4 Jeg skal kunne løse andengradsligninger med mindst en metode</p>	<p>1 Jeg løser andengradsligninger i CAS.</p> <p>2 Jeg løser andengradsligninger med alle tre metoder: i CAS, ved faktorisering eller med diskriminantmetoden.</p> <p>3 Jeg forklarer, hvad løsninger til en andengradsligning betyder i en given kontekst.</p>
	<p>5 Jeg skal kunne aflæse en cirkels centrum og radius ud fra cirkelns ligning og afgøre, om et givet punkt ligger på cirklen</p>	<p>1 Jeg finder centrum og radius ved at tegne cirklen ud fra cirkelns ligning og tjekker, om et givent punkt ligger på cirkelperiferien.</p> <p>2 Jeg aflæser centrum og radius i cirkelns ligning og indsætter punktets koordinater i ligningen for at afgøre, om det ligger på cirklen.</p> <p>3 Jeg aflæser centrum og radius i cirkelns ligning og kan forklare, om et punkt ligger på, indenfor eller udenfor cirkelperiferien.</p>