

# Kapitel 6 - Statistik og sandsynlighed

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Statistik (Fase 1)</b> Eleven kan anvende og tolke grafiske fremstillinger af data / Eleven har viden om grafisk fremstilling af data</p> <p><b>Sandsynlighed (Fase 1)</b> Eleven kan undersøge tilfældighed og chancestørrelser gennem eksperimenter / Eleven har viden om metoder til at undersøge tilfældighed og chance gennem eksperimenter</p> <p><b>Modellering (Fase 1-2)</b> Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser / Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser</p> <p><b>Kommunikation (Fase 2)</b> Eleven kan mundtligt og skriftligt kommunikere varieret med og om matematik / Eleven har viden om mundtlige og skriftlige kommunikationsformer med og om matematik, herunder med digitale medier</p> <p><b>Hjælpemidler (Fase 1-2)</b> Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision / Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kunne fremstille, aflæse og tolke data i tabeller og diagrammer</p>	<p><b>1</b> Jeg fremstiller søjlediagrammer og aflæser data i diagrammer og tabeller.</p> <p><b>2</b> Jeg fremstiller diagrammer i regneark, aflæser og tolker data ud fra tabeller og diagrammer og optæller observationer i hyppighedstabeller.</p> <p><b>3</b> Jeg fremstiller hyppighedstabeller og forklarer, hvordan man fx ved at ændre på akserne kan manipulere med udseendet, så det understøtter et bestemt budskab.</p>
	<p><b>2</b> Jeg skal kunne angive et gennemsnit</p>	<p><b>1</b> Jeg finder gennemsnit ved at udligne centicubesøjler af forskellig højde.</p> <p><b>2</b> Jeg illustrerer et gennemsnit grafisk som en streg gennem søjler.</p> <p><b>3</b> Jeg beregner et gennemsnit af 2-3 positive hele tal.</p>
	<p><b>3</b> Jeg skal kunne illustrere og beregne antallet af kombinationer</p>	<p><b>1</b> Jeg aflæser tælletræer, der viser antallet af kombinationer.</p> <p><b>2</b> Jeg tegner tælletræer samt tæller og beregner antallet af kombinationer.</p> <p><b>3</b> Jeg beregner antallet af kombinationer og formulerer egne kombinatorikopgaver.</p>

	<p><b>4</b> Jeg skal kunne beskrive sandsynlighed med fagord og vurdere sandsynligheden i forskellige spil</p>	<p><b>1</b> Jeg beskriver sandsynligheder med ord som umulig, lille, lige, stor og sikker og vurderer sandsynligheden ud fra træk med tilbagelægning.</p> <p><b>2</b> Jeg beskriver sandsynligheder med brøk, decimaltal og procent og vurderer sandsynligheden for forskellige udfaldsrum fx ved kast med to terninger.</p> <p><b>3</b> Jeg forklarer begreberne udfald og udfaldsrum i eksperimenter med ujævn fordeling og vurderer, hvilket resultat, der er størst chance for at få i forskellige spil.</p>
--	--	--