

Kapitel 7 - Funktioner

| Færdigheds- og vidensmål | Læringsmål | Tegn på læring <i>kan</i> være |
|---|--|--|
| <p>Placeringer og flytninger (Fase 2) Eleven kan beskrive placeringer i hele koordinatsystemet / Eleven har viden om hele koordinatsystemet</p> <p>Algebra (Fase 2) Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger / Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable i digitale værktøjer</p> <p>Algebra (Fase 3) Eleven kan anvende variable til at beskrive enkle sammenhænge / Eleven har viden om variables rolle i beskrivelse af sammenhænge</p> <p>Hjælpemidler (Fase 1-2) Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision / Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-2) Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagsprog / Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af regneudtryk</p> <p>Modellering (Fase 1-2) Eleven kan gennemføre enkle modelleringsprocesser / Eleven har viden om enkle modelleringsprocesser</p> | <p>1 Jeg skal kunne aflæse og afsætte ordnede talpar i koordinatsystemets fire kvadranter</p> | <p>1 Jeg aflæser ordnede talpar i første kvadrant.</p> <p>2 Jeg aflæser og afsætter ordnede talpar i første kvadrant.</p> <p>3 Jeg aflæser og afsætter ordnede talpar i alle fire kvadranter.</p> |
| | <p>2 Jeg skal kunne bestemme og anvende enkle forskrifter til rette linjer</p> | <p>1 Jeg indsætter ordnede talpar i enkle forskrifter og bestemmer hvilke, der passer med forskriften.</p> <p>2 Jeg bestemmer forskrift ved at aflæse punkter på grafer og anvender forskrifter til at beregne y-værdi i hverdagsituationer.</p> <p>3 Jeg undersøger ligheder og forskelle ved grafer og undersøger sammenhængen mellem forskrifter og lineære grafer ved at indsætte ordnede talpar i forskrifterne.</p> |
| | <p>3 Jeg skal kunne aflæse og tegne lineære grafer og vurdere grafers hældning</p> | <p>1 Jeg tegner lineære grafer ud fra tabel og afgør, om lineære grafer har positiv, negativ eller ingen hældning.</p> <p>2 Jeg aflæser informationer ud fra en graf, plotter lineære funktioner i dynamisk geometriprogram ud fra en forskrift og afgør, om lineære grafer har positiv, negativ eller ingen hældning.</p> <p>3 Jeg aflæser informationer ud fra lineære og ikke lineære grafer, der viser sammenhænge fra hverdagen og beskriver sammenhængen mellem en graf og forskriften.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>4 Jeg skal kunne forbinde ordnede talpar, forskrifter og grafer med beskrivelser af hverdagssituationer</p> | <p>1 Jeg skriver ordnede talpar, der passer til enkle tekststykker.</p> <p>2 Jeg forbinder tekst med forskrift og ordnede talpar i tabel.</p> <p>3 Jeg tegner grafer og skriver forskrift, der passer til.</p> |
|--|---|---|