

Kapitel 4 - Logik

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Algebra (Fase 2) Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger / Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable i digitale værktøjer</p> <p>Algebra (Fase 3) Eleven kan anvende variable til at beskrive enkle sammenhænge / Eleven har viden om variables rolle i beskrivelse af sammenhænge</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-2) Eleven kan oversætte regneudtryk til hverdagsprog / Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af regneudtryk</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 3) Eleven kan oversætte mellem hverdagsprog og udtryk med matematiske symboler / Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler</p> <p>Kommunikation (Fase 3) Eleven kan anvende fagord og begreber mundtligt og skriftligt / eleven har viden om fagord og begreber</p>	<p>1 Jeg skal kunne vurdere sandhedsværdien af sammensatte udsagn</p>	<p>1 Jeg skiver tekst og tal i udsagn, så udsagnene bliver sande eller falske.</p> <p>2 Jeg indsætter "sand/falsk" samt "og/eller" for at opfylde givne sandhedsværdier.</p> <p>3 Jeg forklarer, hvorfor et udsagn er sandt eller falsk, når to udsagn sammensættes med "og/eller".</p>
	<p>2 Jeg skal kunne reducere algebraiske udtryk og indsætte talværdier på de variables pladser</p>	<p>1 Jeg reducerer udtryk af typen $7f - 6 - 9 - 5f$, indsætter tal i udtryk med variable og beregner facit.</p> <p>2 Jeg reducerer udtryk af typen $2(2a + 3b - 4b)$, indsætter tal for de variable i samme udtryk og beregner derved fx rektangels omkreds.</p> <p>3 Jeg skriver algebraiske regneudtryk ud fra en sammensat figur med variable, indsætter tal på de variables pladser og beregner fx arealet.</p>
	<p>3 Jeg skal kunne løse ligninger med forskellige metoder samt oversætte mellem ligning og tekststykke</p>	<p>1 Jeg benytter samme metode til løsning af ligninger fx gæt og sæt ind og forbinder ligning og tekststykke.</p> <p>2 Jeg benytter flere metoder til løsning af ligninger fx gæt og prøv samt undersøge i regneark og skriver ligning til regnehistorier</p> <p>3 Jeg benytter flere metoder til løsning af ligninger passende til situationen og skriver ligninger med tilhørende regnehistorier.</p>
	<p>4 Jeg skal kunne løse uligheder samt</p>	<p>1 Jeg undersøger hvilke tal, der er</p>

	<p>oversætte mellem ulighed og tekststykker</p>	<p>løsning til en ulighed. 2 Jeg forbinder ulighed med regnehistorie, løser uligheden og afbilder løsningsintervaller på tallinje. 3 Jeg skriver og løser uligheder, der passer til en tekst og skriver uligheder med matematiske symboler til løsningsintervaller.</p>
	<p>5 Jeg skal kunne oversætte tekster i regnehistorier til regneudtryk</p>	<p>1 Jeg skriver, ligning og reduktionsstykke ud fra en regnehistorie. 2 Jeg skriver, ligning, ulighed og reduktionsstykke ud fra en regnehistorie og løser efterfølgende regneudtrykkene. 3 Jeg skriver, ligning, ulighed, reduktionsstykke ud fra en regnehistorie og løser efterfølgende regneudtryk af større sværhedsgrad.</p>