

# Kapitel 7 - Funktioner

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
<p><b>Placeringer og flytninger (Fase 2)</b> Eleven kan beskrive placeringer i hele koordinatsystemet / Eleven har viden om hele koordinatsystemet</p> <p><b>Algebra (Fase 3)</b> Eleven kan anvende variable til at beskrive enkle sammenhænge / Eleven har viden om variables rolle i beskrivelse af sammenhænge</p> <p><b>Hjælpe midler (Fase 1-2)</b> Eleven kan anvende hjælpemidler med faglig præcision / Eleven har viden om forskellige hjælpemidlers anvendelighed i matematiske situationer</p> <p><b>Hjælpe midler (Fase 3)</b> Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål / Eleven har viden om forskellige konkrete materialer og digitale værktøjer</p> <p><b>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 3)</b> Eleven kan oversætte mellem hverdagsprog og udtryk med matematiske symboler / Eleven har viden om hverdagsproglige oversættelser af udtryk med matematiske symboler</p> <p><b>Modellering (Fase 3)</b> Eleven kan anvende enkle matematiske modeller / Eleven har viden om enkle matematiske modeller</p>	<p><b>1</b> Jeg skal have viden om koordinatsystemets fire kvadranter og kunne beskrive placeringer i hele koordinatsystemet</p>	<p><b>1</b> Jeg afsætter og aflæser ordnede talpar i første kvadrant.</p> <p><b>2</b> Jeg afsætter og aflæser ordnede talpar i alle fire kvadranter og benævner koordinatsystemets fire kvadranter.</p> <p><b>3</b> Jeg forklarer sammenhængen mellem ordnede talpar og deres placering i koordinatsystemets fire kvadranter.</p>
	<p><b>2</b> Jeg skal kunne bestemme forskrifter til lineære grafer</p>	<p><b>1</b> Jeg bestemmer forskrifter til enkle lineære grafer med positiv hældning ud fra grafer og tabeller.</p> <p><b>2</b> Jeg bestemmer forskrift til enkle lineære grafer med positiv og negativ hældning ud fra grafer og tabeller.</p> <p><b>3</b> Jeg bestemmer forskrift til lineære grafer og forklarer sammenhængen mellem forskrift og graf.</p>
	<p><b>3</b> Jeg skal kunne tegne lineær og stykkevis lineære grafer både med og uden digitale hjælpemidler og aflæse oplysninger på graferne</p>	<p><b>1</b> Jeg tegner lineære grafer ud fra tabeller med ordnede talpar og aflæser enkle oplysninger på lineære grafer.</p> <p><b>2</b> Jeg tegner lineære og stykkevis lineære grafer og aflæser informationer ud fra samme typer grafer.</p> <p><b>3</b> Jeg tegner lineære og stykkevis lineære grafer, aflæser informationer ud fra grafer, der viser sammenhænge fra hverdagen, og tegner grafer direkte ud fra forskrift.</p>