

Kapitel 8 - Måling

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
<p>Måling (Fase 2) Eleven kan anslå og bestemme rumfang/Eleven har viden om metoder til at anslå og bestemme rumfang</p> <p>Måling (Fase 3) Eleven kan bestemme omkreds og areal af cirkler/Eleven har viden om metoder til at bestemme omkreds og areal af cirkler</p> <p>Algebra (Fase 2) Eleven kan anvende enkle algebraiske udtryk til beregninger/Eleven har viden om variables rolle i formler og om brug af variable i digitale værktøjer</p> <p>Algebra (Fase 3) Eleven kan anvende variable til at beskrive enkle sammenhænge/Eleven har viden om variables rolle i beskrivelse af sammenhænge</p> <p>Problembehandling (Fase 3) Eleven kan anvende forskellige strategier til matematisk problemløsning/Eleven har viden om forskellige strategier til matematisk problemløsning, herunder med digitale værktøjer</p>	<p>1 Jeg skal kunne måle og beregne omkreds af cirkler og sammensatte polygoner med og uden brug af et dynamisk geometriprogram</p> <p>2 Jeg skal kunne måle og beregne arealet af cirkler</p> <p>3 Jeg skal kunne beregne arealet af sammensatte figurer herunder overfladeareal med og uden brug af digitale værktøjer</p>	<p>1 Jeg måler længder, beregner omkredsen af enkle og sammensatte polygoner samt beregner omkredsen af cirkler ud fra givne mål.</p> <p>2 Jeg måler længder, beregner omkredsen af sammensatte polygoner, måler diameter eller radius og beregner efterfølgende omkredsen.</p> <p>3 Jeg beregner omkredsen af mere komplekse sammensatte figurer.</p> <p>1 Jeg beregner areal af cirkler ud fra givne mål, tegner cirkler i et dynamisk geometriprogram og beregner areal med arealværktøj.</p> <p>2 Jeg måler diameter eller radius og beregner areal af cirkler, tegner cirkler i dynamisk geometriprogram og måler radius, diameter og areal med længde- og arealværktøj.</p> <p>3 Jeg arbejder undersøgende med at bestemme en formel for arealet af cirkler samt tegner og undersøger cirkler i dynamisk geometriprogram.</p> <p>1 Jeg beregner arealer af sammensatte rektangler.</p> <p>2 Jeg beregner det samlede areal af sammensatte figurer ved at opdele figurerne i trekanter eller firkanter og summere de enkelte arealer.</p> <p>3 Jeg beregner areal af sammensatte figurer, der indeholder polygoner og cirkler.</p>

	<p>4 Jeg skal kunne måle og beregne rumfanget af prizmer og cylindere</p>	<p>1 Jeg beregner rumfang af kasser og cylindere ved at bestemme arealet af grundfladen og multiplicere med højden.</p> <p>2 Jeg beregner rumfang af prizmer og cylindere ved at bestemme arealet af grundfladen og multiplicere med højden samt måler og beregner rumfanget af rumlige figurer.</p> <p>3 Jeg undersøger rumfang ved fx at bestemme en genstands grundfladeareal eller højde ud fra rumfanget.</p>
	<p>5 Jeg skal kende måleenheder og forkortelser for tid, længde, rumfang og vægt og kunne omskrive mellem dem</p>	<p>1 Jeg omskriver mellem forskellige længde- og tidsenheder og benytter ord og forkortelser for de mest brugte enheder.</p> <p>2 Jeg omskriver mellem forskellige enheder for længde, vægt, rumfang og tid samt kategoriserer enheder i længde-, flade-, rum- og tidsenheder.</p> <p>3 Jeg omskriver mellem enheder for længde, flade, rumfang og tid, og vurderer, hvilke enheder, der passer i en given kontekst.</p>
	<p>6 Jeg skal kunne forstå og løse regnehistorier omhandlende omkreds, areal, rumfang og enheder</p>	<p>1 Jeg skriver målinger af længde, flade og rumfang ud fra regnehistorier.</p> <p>2 Jeg skriver målinger af længde, flade og rumfang ud fra regnehistorie med flere taloplysninger.</p> <p>3 Jeg udvælger oplysninger blandt flere i regnehistorier og skriver beregninger af omkreds, areal og rumfang med enheder, der svarer til.</p>