

# Kapitel 1 - Stranden

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Matematisk opmærksomhed: Tal</b> Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal / Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning</p> <p><b>Matematisk opmærksomhed: Antal</b> Eleven kan bestemme antal i hverdagsituationer / Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse</p> <p><b>Naturfaglige fænomener:</b> <b>Naturnysgerrighed</b> Eleven kan undersøge naturen ud fra egne iagttagelser, herunder med digitale værktøjer / Eleven har viden om måder at undersøge natur på</p> <p><b>Engagement og fællesskab:</b> <b>Deltagelse</b> Eleven kan opbygge og efterleve klassens normer / Eleven har viden om skolenormer, herunder normer for digital adfærd</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kunne læse og skrive tallene fra 0 til 9</p>	<p><b>1</b> Jeg genkender talsymbolerne for tallene fra 0 til 9.</p> <p><b>2</b> Jeg læser tallene fra 0 til 9.</p> <p><b>3</b> Jeg skriver tallene fra 0 til 9.</p>
	<p><b>2</b> Jeg skal kunne placere tallene fra 0 til 9 i rækkefølge</p>	<p><b>1</b> Jeg placerer tallene fra 0 til 9 i rækkefølge ved at tælle fra 0 frem til tallet, som skal placeres.</p> <p><b>2</b> Jeg udfylder talrækker fra 0 til 9 med få manglende talværdier.</p> <p><b>3</b> Jeg udfylder talrækker fra 0 til 9 med flere manglende talværdier.</p>
	<p><b>3</b> Jeg skal kunne bestemme et antal med tallene fra 0 til 9</p>	<p><b>1</b> Jeg tæller ting ved at placere centicuber på tingene og tælle centicuber sammen bagefter.</p> <p><b>2</b> Jeg tæller et antal ved at bruge talremsen 1, 2, 3...</p> <p><b>3</b> Jeg tæller et antal uden brug af hjælpemidler.</p>
	<p><b>4</b> Jeg skal kunne beskrive, bestemme og sortere dyr og</p>	

	planter fundet i naturen eller på internettet	
	<b>5</b> Jeg skal kunne deltage aktivt i undervisningen og handle på en kollektiv besked	