

Kapitel 3 - Legetøj		
Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Matematisk opmærksomhed: Tal</b> Eleven kan læse og ordne etcifrede naturlige tal / Eleven har viden om talsymbolerne og deres ordning</p> <p><b>Matematisk opmærksomhed: Antal</b> Eleven kan bestemme antal i hverdagsituationer / Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse</p> <p><b>Matematisk opmærksomhed: Sprog og tankegang</b> Eleven kan anvende enkle forklaringer i forbindelse med placering og størrelse / Eleven har viden om enkle matematiske begreber</p> <p><b>Krop og bevægelse: Bevægelse og leg</b> Eleven kan lege alsidigt / Eleven har viden om legeformer, herunder digitale lege</p> <p><b>Engagement og fællesskab: Samvær og samarbejde</b> Eleven kan etablere og vedligeholde positive relationer / Eleven har viden om spilleregler for samvær</p>	<p><b>1</b> Jeg skal kunne læse og placere tallene fra 0 til 20 i rækkefølge</p>	<p><b>1</b> Jeg læser tallene fra 0 til 20.</p> <p><b>2</b> Jeg angiver, hvilket tal, der kommer lige før og lige efter et tal fra 0 til 20.</p> <p><b>3</b> Jeg placerer tal fra 0 til 20 i rækkefølge.</p>
	<p><b>2</b> Jeg skal kunne angive 10'ere og 1'ere i tallene fra 10 til 20</p>	<p><b>1</b> Jeg angiver 10'ere og 1'ere med centicuber.</p> <p><b>2</b> Jeg opdeler i 10'ere og 1'ere ved først at tegne ringe om mængder med 10.</p> <p><b>3</b> Jeg angiver 10'ere og en'ere ud fra talværdier.</p>
	<p><b>3</b> Jeg skal kunne sortere efter antal og størrelse ved at anvende begreber som "flere end", "færre end" og "lige mange"</p>	<p><b>1</b> Jeg sorterer længder og højder ved at først at bestemme længder ved hjælp af fx centicuber.</p> <p><b>2</b> Jeg tæller antal og angiver den største og mindste mængde.</p> <p><b>3</b> Jeg vurderer længder og højder ud fra tegninger og sorterer ved angivelse af talværdier fra 1 til 4.</p>

	<p><b>4</b> Jeg skal kunne forklare, hvordan genstande er placeret i forhold til hinanden og kunne sortere i forhold til forskellige kategorier</p>	<p><b>1</b> Jeg bruger begreberne over, under og ved siden til at beskrive genstandes placering.</p> <p><b>2</b> Jeg bruger begreberne til højre og venstre for til at beskrive genstandes placering.</p> <p><b>3</b> Jeg sorterer genstande i forhold til forskellige kategorier som fx vægt, varme, hårdhed og temperatur.</p>
	<p><b>5</b> Jeg skal kunne bruge min krop varieret i forskellige legeformer.</p>	
	<p><b>6</b> Jeg skal kunne indgå i, overholde regler og forklare regler i lege og spil.</p>	