

Kapitel 5 – Cirkus Plus

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p>Matematisk opmærksomhed: Antal Eleven kan bestemme antal i hverdagsituationer / Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse</p> <p>Krop og bevægelse: Fysisk aktivitet Eleven kan bruge kroppen varieret / Eleven har viden om motorik og kroppens opbygning</p> <p>Kreative og musiske udtryksformer: Fremstilling Eleven kan eksperimentere med egne udtryk i billeder, musik og drama alene og i fællesskab / Eleven har viden om basale redskaber og teknikker inden for billeder, musik og drama</p>	<p>1 Jeg skal kunne bestemme 10'er-venner og anvende min viden, når jeg adderer</p>	<p>1 Jeg bygger 10'er-venner med centicuber.</p> <p>2 Jeg kender alle de forskellige 10'er-venner.</p> <p>3 Jeg bruger min viden om 10'er-venner, når jeg regner plusstykker.</p>
	<p>2 Jeg skal kunne foretage enkle beregninger med addition med to tal under 10 ved at tælle videre og lægge sammen</p>	<p>1 Jeg løser plusstykker med to etcifrede tal.</p> <p>2 Jeg bruger lægge sammen-metoden og tilføjer den ene værdi i plusstykket til den anden.</p> <p>3 Jeg bruger tællemetoden og tæller videre fra tallet med den højeste værdi, når jeg regner plusstykker.</p>
	<p>3 Jeg skal kunne bruge additions- og lig med-tegnet</p>	<p>1 Jeg løser plusstykker med fortrykte plus- og lig med-tegn.</p> <p>2 Jeg skriver og løser selv plusstykker med plus-og lig med-tegn.</p> <p>3</p>

		Jeg forklarer, at lig med betyder, at der er lige meget på hver side.
	4 Jeg skal kunne udtrykke mig gennem fysisk aktivitet - fx hoppe, springe, slå kolbøtter, snurre rundt og holde balance	
	5 Jeg skal kunne anvende forskellige teknikker til at fremstille kreative produkter og udtrykke mig gennem drama	