Kapitel 6 - Madmatik

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring *kan* være
Matematisk opmærksomhed: Antal Eleven kan bestemme antal i hverdagssituationer / Eleven har viden om metoder til antalsbestemmelse **Krop og bevægelse: Det sunde valg** Eleven kan sammensætte et sundt måltid / Eleven har viden om kostråd **Engagement og fællesskab: Deltagelse (Fase 1)** Eleven kan opbygge og efterleve klassens normer/ Eleven har viden om skolenormer, herunder normer for digital adfærd	**1** Jeg skal kunne foretage enkle beregninger med subtraktion med to tal under 10 ved at tage væk og finde forskellen	**1** Jeg løser minusstykker med to etcifrede tal. **2** Jeg løser minusstykker ved at sammenligne minusstykkets to værdier og finde forskellen. **3** Jeg løser minusstykker ved tage væk-metoden og trækker tallet med den mindste værdi fra tallet med den største værdi.
	2 Jeg skal kunne bruge subtraktions- og lig med-tegnet	**1** Jeg løser minusstykker med fortrykte minus- og lig med-tegn. **2** Jeg skriver og løser selv minusstykker med minus-og lig med-tegn. **3** Jeg forklarer, at lig med betyder, at der er lige meget på hver side.
	3 Jeg skal have viden om sunde og usunde fødevarer.	
	4 Jeg skal kunne følge regler og normer for samværet med de øvrige i klassen.	