

Kapitel 5 - Indianere

Fælles Mål	Læringsmål	Tegn på læring kan være
<p>Placeringer og flytninger (Fase 1) Eleven kan beskrive objekters placering i forhold til hinanden / Eleven har viden om forholdsord, der kan beskrive placeringer</p> <p>Kommunikation (Fase 1) Eleven kan deltage i mundtlig og visuel kommunikation med og om matematik / Eleven har viden om enkle mundtlige og visuelle kommunikationsformer, herunder med digitale værktøjer</p> <p>Hjælpemidler (Fase 1-2) Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber</p>	<p>1 Jeg skal kunne afgøre om figurer og genstande er symmetriske eller ej.</p>	<p>1 Jeg markerer om en tegning er symmetriske eller ej.</p> <p>2 Jeg kan beskrive symmetri i hverdagen fx om en kammerat er klædt symmetrisk eller ej.</p> <p>3 Jeg argumenterer for hvorfor en genstand er symmetriske eller ej herunder på detaljerede tegninger.</p>
	<p>2 Jeg skal kunne fremstille og undersøge symmetriske tegninger eller figurer herunder med dynamisk geometriprogram.</p>	<p>1 Jeg fremstiller symmetri herunder med centricubefigurer og malerier ved foldning af papir.</p> <p>2 Jeg undersøger symmetri i forprogrammerede filer i dynamisk geometri og laver egne symmetriske tegninger heri.</p> <p>3 Jeg fremstiller i undersøgelser med dynamisk geometri detaljerede symmetriske tegninger.</p>
	<p>3 Jeg skal kunne undersøge antallet af symmetriakser og tegne dem.</p>	<p>1 Jeg klipper figurer i foldet papir og tegner symmetriakser lodrette som vandrette op i udklippet.</p> <p>2 Jeg undersøger figurer med spejl og tegner lodrette og vandrette og skrå symmetriakser.</p>

		<p>3 Jeg undersøger figurer spejl og tegner lodrette, vandrette og skrå symmetriakser.</p>
	<p>4 Jeg skal kunne tegne spejlbilleder.</p>	<p>1 Jeg tegner enkle spejlbilleder i lodrette akser med støtte i kvadratpapir og spejl.</p> <p>2 Jeg tegner spejlbilleder af figurer i lodrette og vandrette og skrå akser med støtte i kvadratpapir og spejl.</p> <p>3 Jeg tegner mere detaljerede spejlbilleder i lodrette og vandrette og skrå akser.</p>
	<p>5 Jeg skal kunne beskrive placeringer af objekter med forholdsord.</p>	<p>1 Jeg beskriver placeringer af fx brikker med brug af få forholdsord fx ved siden af, op og ned.</p> <p>2 Jeg beskriver placeringer af fx brikker med brug af flere forholdsord fx ved siden af, op, ned, over, under, foran og bagved.</p> <p>3 Jeg beskriver placeringer af fx brikker med præcise angivelser og stor varians af forholdsord og fagord fx ved siden af, op, ned, foran, bagved, venstre, højre, imellem, på skrå, på langs, gentag, spejl.</p>
	<p>6 Jeg skal kunne fortsætte og</p>	<p>1 Jeg fortsætter simple mønstre</p>

	beskrive mønstre.	<p>med 2-3 elementer og beskriver med fx ved hjælp af farver.</p> <p>2 Jeg fortsætter mønstre med 3-4 elementer og beskriver med fx op, skrå op, skrå ned, ned.</p> <p>3 Jeg fortsætter mønstre med flere elementer og beskriver præcist med fx 2 op, skrå op, skrå ned, 2 ned, 3 vandret til venstre, gentag.</p>
--	-------------------	--