

# Kapitel 1 - Tivoli

Fælles Mål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
<p><b>Statistik (Fase 2)</b> Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data / Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data</p> <p><b>Sandsynlighed (Fase 1-2)</b> Eleven kan udtrykke intuitive chance-størrelser i hverdagssituationer og enkle spil / Eleven har viden om chance-begrebet</p> <p><b>Ræsonnement og tankegang (Fase 1-2)</b> Eleven kan stille og besvare matematiske spørgsmål / Eleven har viden om kendetegn ved matematiske spørgsmål og svar</p> <p><b>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-3)</b> Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer</p>	<p><b>Læringsmål 1</b> Jeg skal kunne indsamle data samt opstille og aflæse tabeller og diagrammer.</p>	<p><b>Niveau 1</b> Jeg tæller antal og indtegner i hyppighedstabeller og søjlediagrammer samt aflæser antal.</p> <p><b>Niveau 2</b> Jeg tæller antal, indtegner i tabeller og diagrammer samt aflæser fx flest og færrest.</p> <p><b>Niveau 3</b> Jeg indsamler data systematisk, konstruerer egne tabeller og diagrammer og kan aflæse og fortolke - fx at der er flere besøgende i weekenden, hvor folk har fri fra arbejde.</p>
	<p><b>Læringsmål 2</b> Jeg skal kunne beskrive data herunder i tabeller og diagrammer.</p>	<p><b>Niveau 1</b> Jeg besvarer enkle spørgsmål til en undersøgelse.</p> <p><b>Niveau 2</b> Jeg formulerer mine egne spørgsmål til en undersøgelse.</p> <p><b>Niveau 3</b> Jeg vurderer, om et udsagn om en undersøgelse er sandt eller falsk.</p>
	<p><b>Læringsmål 3</b> Jeg skal kunne bestemme antal kombinationer med forskellige optællingsmetoder.</p>	<p><b>Niveau 1</b> Jeg prøver mig frem og tæller forskellige kombinationer af to tings rækkefølge.</p> <p><b>Niveau 2</b> Jeg bygger og tæller kombinationer af tre forskellige slags.</p> <p><b>Niveau 3</b> Jeg tæller med systematik kombinationer af fire forskellige slags.</p>
	<p><b>Læringsmål 4</b> Jeg skal kunne ræsonnere mig frem til chancestørrelser.</p>	<p><b>Niveau 1</b> Jeg vurderer ved forsøg, om chancen er stor eller lille.</p> <p><b>Niveau 2</b></p>

		<p>Jeg vurderer ved forsøg, om chancen er stor, lille eller lige.</p> <p><b>Niveau 3</b></p> <p>Jeg vurderer om chancen er stor, lille eller lige samt udfaldenes fordeling.</p>
--	--	--

**Læringsmål opsat i elevbogen**

<p>1</p> <p>Jeg skal kunne ordne data i tabeller og diagrammer.</p>	<p>2</p> <p>Jeg skal kunne stille spørgsmål og svare.</p>	<p>3</p> <p>Jeg skal kunne finde og tælle kombinationer.</p>	<p>4</p> <p>Jeg skal kunne vurdere chance.</p>
---	---	--	--