

Kapitel 5 - Sørøvere

| Fælles Mål | Læringsmål | Tegn på læring <i>kan</i> være |
|--|---|---|
| <p>Placeringer og flytninger (Fase 2) Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri / Eleven har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri, herunder digitale værktøjer</p> <p>Hjælpemiddel (Fase 2) Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber</p> <p>Kommunikation (Fase 2) Eleven kan vise sin matematiske tænkning med uformelle skriftlige noter og tegninger / Eleven har viden om forskellige former for uformelle skriftlige noter og tegninger</p> | <p>Læringsmål 1 Jeg skal kunne spejle figurer med hjælpemidler.</p> | <p>Niveau 1 Jeg spejler enkle figurer, der følger linjerne på ternet papir i lodret eller vandret spejlingsakse med støtte af spejl eller via en forprogrammeret fil til dynamisk geometriprogram.</p> <p>Niveau 2 Jeg spejler de fleste figurer i lodret eller vandret spejlingsakse evt. med støtte af spejl og spejler polygon i forprogrammeret fil i dynamisk geometriprogram.</p> <p>Niveau 3 Jeg spejler sværere figurer i både lodret, vandret og skrå spejlingsakser og kan benytte spejlingsværktøjet frit i dynamisk geometriprogram.</p> |
| | <p>Læringsmål 2 Jeg skal kunne undersøge og tegne alle symmetriakser i en figur.</p> | <p>Niveau 1 Jeg anvender et spejl for at finde og tegne symmetriakserne i en figur.</p> <p>Niveau 2 Jeg genkender symmetriakserne i en figur og kan tjekke med et spejl og tegner dem.</p> <p>Niveau 3 Jeg ser på øjemål de fleste symmetriakser i en figur og vurderer ret nøjagtigt deres placering og tegner dem.</p> |
| | <p>Læringsmål 3 Jeg skal kunne forskyde figurer.</p> | <p>Niveau 1 Jeg forskyder enkle figurer med støtte af ternet papir.</p> <p>Niveau 2 Jeg forskyder figurer også de, hvis omkreds ikke følger papirets tern.</p> <p>Niveau 3 Jeg foretager flere flytninger i træk med mere komplekse figurer.</p> |
| | <p>Læringsmål 4 Jeg skal kunne fortsætte og fremstille mønstre, herunder</p> | <p>Niveau 1 Jeg fortsætter og fremstiller enkle mønstre med 3-4 elementer.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | med dynamisk geometriprogram. | <p>Niveau 2 Jeg fortsætter og fremstiller mønstre med 4-5 elementer.</p> <p>Niveau 3 Jeg fortsætter mønstre med flere elementer.</p> |
| | <p>Læringsmål Jeg skal kunne beskrive figurers flytninger og placering i mønstre.</p> | <p>Niveau 1 Jeg beskriver mønstre med farver og ord som op, ned, til højre... mv.</p> <p>Niveau 2 Jeg beskriver mønstre med en blanding af hverdagsprog og fagord.</p> <p>Niveau 3 Jeg beskriver mønstre med fagbegreber - fx mønster, forskydning, spejling, gentagelse.</p> |

Læringsmål opsat i elevbogen

| | | | |
|--|--|--|---|
| 1 Jeg skal kunne tegne symmetriakser. | 2 Jeg skal kunne tegne en spejling. | 3 Jeg skal kunne forskyde en figur. | 4 Jeg skal kunne fremstille og beskrive mønstre. |
|--|--|--|---|