

# Kapitel 7 - Kolonihaven

Fælles Mål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
<p><b>Måling (Fase 2-3)</b> Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt / Eleven har viden om standardiserede og ikke-standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber</p> <p>Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal / Eleven har viden om måleenheder for areal</p>	<p><b>Læringsmål 1</b> Jeg skal kunne beskrive og måle omkreds.</p>	<p><b>Niveau 1</b> Jeg angiver omkreds ved at tælle antal enheder rundt om rektangler.</p> <p><b>Niveau 2</b> Jeg angiver omkreds ved at måle eller addere sidelængder på rektangler.</p> <p><b>Niveau 3</b> Jeg forklarer og angiver omkreds ved at fordoble sum af to sider på rektangler eller viser måder, hvorpå omkredsen kan findes på ting i hverdagen.</p>
<p><b>Modellering (Fase 1-2)</b> Eleven kan undersøge enkle hverdagssituationer ved brug af matematik / Eleven har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagssituationer</p> <p><b>Hjælpemiddel (Fase 2)</b> Eleven kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse / Eleven har viden om konkrete materialer og redskaber</p>	<p><b>Læringsmål 2</b> Jeg skal kunne beskrive og måle areal.</p>	<p><b>Niveau 1</b> Jeg angiver areal ved at tælle hele antal tern i rektangler.</p> <p><b>Niveau 2</b> Jeg angiver areal ved at tælle hele og halve antal tern på kvadratnet.</p> <p><b>Niveau 3</b> Jeg angiver areal af rektangler ved at multiplicere sidernes længder og areal af figurer fra hverdagen ved hjælp af kvadratnet.</p>
	<p><b>Læringsmål 3</b> Jeg skal kunne aflæse tid og stillet uret.</p>	<p><b>Niveau 1</b> Jeg stiller visere og læser klokkeslæt med hele og halve timer på analoge og digitale ure.</p> <p><b>Niveau 2</b> Jeg stiller visere og læser klokkeslæt med hele, halve og kvarte timer på analoge og digitale ure.</p> <p><b>Niveau 3</b> Jeg stiller visere og læser sikkert klokkeslæt med hele, halve og kvarte timer på</p>

		analoge og digitale ure samt enkelte andre klokkeslæt.
	<b>Læringsmål 4</b> Jeg skal kunne anslå og vurdere mål, herunder i hverdagssammenhænge.	<b>Niveau 1</b> Jeg giver eksempler på mål fra hverdagen med enheder - fx kilogram og meter. <b>Niveau 2</b> Jeg giver eksempler på mål fra hverdagen indenfor længde, vægt, tid og areal ud fra tal og enhed med en værdi. <b>Niveau 3</b> Jeg giver eksempler på mål ud fra tal og enhed indenfor længde (mm, cm, m), vægt (g, kg), tid (timer, min. og sek.) og areal (cm <sup>2</sup> ).
	<b>Læringsmål 5</b> Jeg skal kunne anvende måleredskaber.	<b>Niveau 1</b> Jeg anvender måleredskaber afhængig af oplægget. <b>Niveau 2</b> Jeg vælger mellem forskellige måleredskaber. <b>Niveau 3</b> Jeg vurderer måleredskab ud fra den specifikke situation og krav om præcision.

#### Læringsmål opsat i elevbogen

1 Jeg skal kunne måle omkreds.	2 Jeg skal kunne måle areal.	3 Jeg skal kunne aflæse klokken.	4 Jeg skal kunne vælge måleredskab og enhed.
-----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	---