

Kapitel 1 - Chance på spil

| Forløb og varighed | Fælles Mål | Læringsmål | Tegn på læring <i>kan være</i> |
|---|---|--|--|
| <p>Statistik og sandsynlighed</p> <p>Varighed: 4-5 uger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabeller og diagrammer • Kombinatorik • Chance | <p>Statistik (Fase 2-3) Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data / Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data</p> <p>Eleven kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data/ Eleven har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark</p> <p>Sandsynlighed (Fase 3) Eleven kan udtrykke chance-størrelse ud fra eksperimenter/ Eleven har viden om chance-eksperimenter</p> <p>Ræsonnement og tankegang Eleven kan give og følge uformelle matematiske forklaringer / Eleven har viden om enkle matematiske forklaringer</p> <p>Modellering Eleven kan tolke matematiske resultater i forhold til enkle hverdagsituationer / Eleven har</p> | <p>Læringsmål 1 Jeg skal kunne gennemføre undersøgelser og fremstille tabeller og diagrammer.</p> | <p>Niveau 1 Jeg udfylder tabeller og søjlediagrammer, herunder med regneark.</p> <p>Niveau 2 Jeg fremstiller tabeller og søjlediagrammer, herunder med regneark.</p> <p>Niveau 3 Jeg vurderer og udvælger tabeller og diagrammer, herunder med regneark.</p> |
| | | <p>Læringsmål 2 Jeg skal kunne beskrive og tolke på data.</p> | <p>Niveau 1 Jeg beskriver data ved aflæsning og svarer på enkle spørgsmål.</p> <p>Niveau 2 Jeg sammenligner data, fx der er færre der... end...</p> <p>Niveau 3 Jeg fortolker data og giver bud på forklaringer bag data, fx der er færre piger der... fordi piger måske hellere vil.</p> |
| | | <p>Læringsmål 3 Jeg skal kunne beskrive og vurdere chancestørrelser.</p> | <p>Niveau 1 Jeg beskriver chancestørrelser med ordene umulig, lille, lige, stor og sikker, vurderet ud fra visuelle repræsentationer, fx et lykk hjul.</p> <p>Niveau 2</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | viden om sammenhænge mellem matematiske resultater og enkle hverdagssituationer | | Jeg beskriver chancestørrelser med ordene umulig, lille, lige, stor og sikker ud fra eksperimenter. Niveau 3 Jeg forklarer chancestørrelser med ordene umulig, lille, lige, stor og sikker begrundet i egne optællinger i eksperimenter. |
| | | Læringsmål 4 Jeg skal kunne tælle kombinationer systematisk. | Niveau 1 Jeg fortsætter et påbegyndt system og tæller kombinationer. Niveau 2 Jeg tæller kombinationer efter egne systemer. Niveau 3 Jeg forklarer egne og andres systematikker ved optælling af kombinationer. |

Læringsmål opsat i elevbogen

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 Jeg skal kunne vurdere og beskrive chance. | 2 Jeg skal kunne forklare hvad tabeller og diagrammer viser. | 3 Jeg skal kunne fremstille tabeller og diagrammer. | 4 Jeg skal kunne optælle kombinationer systematisk. |
|---|---|--|--|