

Kapitel 6 - Mejeri

Forløb og varighed	Fælles Mål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
<p>Titalssystemet og brøker</p> <p>Varighed: 4-5 uger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brøkdele • Brøker • Decimaltal • Regnehistorier 	<p>Tal (Fase 3) Eleven kan genkende de enkelte decimaltal og brøker i hverdagen / Eleven har viden om enkle decimaltal og brøker</p> <p>Repræsentation og symbolbehandling (Fase 1-3) Eleven kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer / Eleven har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer</p> <p>Kommunikation Eleven kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt / Eleven har viden om enkle fagord og begreber</p>	<p>Læringsmål 1 Jeg skal kunne læse og repræsentere brøker.</p>	<p>Niveau 1 Jeg læser og repræsenterer enkle stambrøker fra hverdagen.</p> <p>Niveau 2 Jeg læser og repræsenterer andre brøker end stambrøker.</p> <p>Niveau 3 Jeg læser og repræsenterer de fleste brøker samt benytter fagord som brøkstreg, tæller og nævner.</p>
		<p>Læringsmål 2 Jeg skal kunne sammenligne brøker.</p>	<p>Niveau 1 Jeg vurderer hvilken brøk, der er størst ud fra visuelle repræsentationer.</p> <p>Niveau 2 Jeg sætter flere brøker i rækkefølge efter størrelse ved hjælp af repræsentationer.</p> <p>Niveau 3 Jeg sætter brøker med forskellig nævner i rækkefølge.</p>
		<p>Læringsmål 3 Jeg skal kunne kende enkle brøker og decimaltal fra hverdagen.</p>	<p>Niveau 1 Jeg udpeger på en illustration enkelte brøker og decimaltal fra hverdagen, fx 1/2 liter mælk og en pris på 7,50 kr.</p> <p>Niveau 2 Jeg udpeger flere forskellige eksempler på brøker og decimaltal ud fra en illustration og nævner</p>

		<p>også nogle eksempler fra egen hverdag.</p> <p>Niveau 3 Jeg nævner mange forskellige eksempler på brøker og decimaltal fra egen hverdag.</p>
		<p>Læringsmål 4 Jeg skal kunne omskrive mellem brøker og decimaltal.</p> <p>Niveau 1 Jeg omskriver enkelte brøker, fx $\frac{1}{2}$ og $\frac{1}{4}$ til decimaltal</p> <p>Niveau 2 Jeg omskriver typiske hverdagsbrøker fra hverdagen, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$ og $\frac{4}{4}$, til decimaltal</p> <p>Niveau 3 Jeg omskriver forskellige brøker svarende til værdien $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$ og $\frac{4}{4}$ til decimaltal</p>
		<p>Læringsmål 5 Jeg skal kunne formulere og løse regnehistorier med brøker og decimaltal.</p> <p>Niveau 1 Jeg skriver enten tallene eller facit ud fra regnehistorier med få taloplysninger.</p> <p>Niveau 2 Jeg skriver regneudtryk og facit ud fra regnehistorie med flere taloplysninger.</p> <p>Niveau 3 Jeg udvælger de rigtige taloplysninger blandt flere i regnehistorier samt skriver regneudtryk og facit til.</p>

Læringsmål opsat i elevbogen

1 Jeg skal kunne læse, skrive og sammenligne brøker.	2 Jeg skal kende enkle brøker og decimaltal ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ og $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$).	3 Jeg skal kende og kunne regne med 1000'er.	4 Jeg skal kunne løse og fortælle regnehistorier med brøker og decimaltal.
---	--	---	---