

Kapitel 8 - Sport og fritid

Forløb og varighed	Fælles Mål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
<p>Addition, subtraktion, multiplikation og division</p> <p>Varighed: 4-5 uger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regne med + - - og : • Valg af regnearter • Regne med 1'ere, 10'ere, 100'er og 1000'er • Afrunde til nærmeste 100'er • Overslag 	<p>Regnestrategier (Fase 2-3) Eleven kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal / Eleven har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer</p> <p>Eleven kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal/ Eleven har viden om strategier til multiplikation og division</p> <p>Algebra (Fase 3) Eleven kan opdage regneregler og enkle sammenhænge mellem størrelser/ Eleven har viden om sammenhænge mellem de fire regningsarter</p> <p>Modellering Eleven kan tolke matematiske resultater i forhold til enkle hverdagssituationer /Eleven har viden om sammenhænge mellem matematiske resultater og enkle hverdagssituationer</p>	<p>Læringsmål 1 Jeg skal kunne skelne og vælge mellem de fire regnearter i hverdagssituationer.</p>	<p>Niveau 1 Jeg udvælger hverdagssituationer ud fra illustrationer, der svarer til et regneudtryk med en enkelt regnearter.</p> <p>Niveau 2 Jeg skriver regneudtryk til regnehistorier med alle 4 regnearter.</p> <p>Niveau 3 Jeg fremlægger egen budgetundersøgelse med brug af forskellige regnearter i et regnskab.</p>
		<p>Læringsmål 2 Jeg skal kunne afrunde til nærmeste 100'er.</p>	<p>Niveau 1 Jeg afrunder tal under 1000 med støtte af afrundingstavle i bogen.</p> <p>Niveau 2 Jeg afrunder de fleste tal under 1000 uden støtte af værktøjer.</p> <p>Niveau 3 Jeg afrunder hurtigt og sikkert alle tal under 1000 i hovedet til nærmeste 100'er.</p>
		<p>Læringsmål 3 Jeg skal kunne regne med store tal op til 9999 med brug af hovedregning, skriftlige notater og regneark.</p>	<p>Niveau 1 Jeg regner enkle stykker med store tal med en enkel strategi.</p> <p>Niveau 2 Jeg udvælger og regner stykker med store tal med forskellige strategier.</p> <p>Niveau 3</p>

	<p>Hjælpemiddel Eleven kan anvende digitale værktøjer til undersøgelser, enkle tegninger og beregninger / Eleven har viden om metoder til undersøgelser, tegning og beregning med digitale værktøjer</p>		Jeg vurderer og regner hurtigt og sikkert med forskellige strategier et givent stykke med store tal.
		<p>Læringsmål 4 Jeg skal kunne give et overslag på situationer med flere regnearter.</p>	<p>Niveau 1 Jeg giver overslag på summen af to addender. Niveau 2 Jeg giver overslag på summen og forskellen på to led i et regneudtryk. Niveau 3 Jeg giver overslag på summen og forskellen på flere led i et regneudtryk.</p>

Læringsmål opsat i elevbogen

<p>1 Jeg skal kunne regne med store tal.</p>	<p>2 Jeg skal kunne afrunde til nærmeste 100'er.</p>	<p>3 Jeg skal kunne give et overslag.</p>	<p>4 Jeg skal løse og fortælle regnehistorier med plus, minus, gange, og dele.</p>
---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------